应急疏散演练制度

根据《中华人民共和国突发事件应对法》等有关法律法规和文件规定，为加强我校应急演练工作，促进应急演练 规范、安全、有序地开展，提高全体师生在紧急情况下的避险逃生和自我保护 能力，特制定本制度。

一、应急演练目的

（一）检验预案。通过开展应急演练，查找应急预案中存在的问题，进而 完善应急预案，提高应急预案的实用性和可操作性。

（二）完善准备。通过开展应急演练，检查学校日常应对突发事件所需人员、物资、装备、技术等方面的准备情况，发现不足及时予以调整补充，做好应急准备工作。

（三）锻炼师生。通过开展应急演练，增强全体师生对应急预案的熟悉程 度，提高应急处置能力。

（四）磨合机制。通过开展应急演练，进一步明确学校各部门、各岗位教 职工的职责任务，明确紧急时刻带领学生避险逃生的程序、方法和途径，完善应急机制。

（五）宣传教育。通过开展应急演练，普及突发事件应急知识，提高全体 师生风险防范意识和自救互救等灾害应对能力。

二、应急演练原则

（一）结合实际，合理定位。紧密结合学校工作实际，结合学生生理年龄、 心理素质、认知水平等情况，明确演练目的，根据资源条件确定演练方式和规 模。

（二）着眼实战、讲求实效。以提高学校各部门各岗位之间、教职工之间 指挥协调能力和实战能力为着眼点，重视对演练效果及组织工作的评估、总结，及时整改存在问题

（三）精心组织、确保安全。围绕演练目的，精心制定演练计划，科学设 计演练方案，周密组织演练活动，严格落实各项安全措施，确保参与演练的师 生人身安全。

三、应急演练实施途径 ：学校应当从锻炼和提高全体师生在真实场景中的避险逃生和自我防护能 力出发，采取实战演练的方法，预先谋划、设定突发事件情景，通过事发、报 警、决策、指挥、行动、总结等一系列步骤，完成真实应急响应的过程，从而 检验和锻炼各部门各岗位和全体教职工的临场组织指挥、应急处置技能和后勤 保障等应急能力，提高学生避险逃生和救助防护的素质和水平。

四、应急演练规划 学校根据时间季节、环境变化、教育教学任务等各种不同的情况，在每年 年初的安全工作计划中制订年度应急演练规划。 学校每学期开展四次应急演练。

五、应急演练准备 学校要高度重视开展应急演练活动，以演练推动学校安全工作的发展。

（一）学校应当成立专门的演练指挥领导小组，负责应急演练活动全过程 的组织领导，指挥小组应建立起策划、指挥、行动、保障、宣传等部门各司其 职、协同配合的机制，确保演练全过程的有序和安全。

 （二）演练前应当制定详细的演练计划或脚本。明确开展应急演练的原因 和目的，演练要解决的问题和期望达到的效果等。确定参加演练的人员、各部 门各岗位和教职工的职责任务、需要锻炼的技能、明了的实施步骤等。

（三）演练前应当对全体参演人员进行培训。所有演练参与人员都要经过 应急基本知识、演练基本概念、演练规则和自我保护等方面的培训与教育。对 负有指挥控制和监督保障职责的教职工要进行岗位职责、演练过程控制和管理 等方面的培训教育。对参与应急避险和紧急逃生的师生要进行过程步骤、行为 方法、技能技巧和安全保护等方面的培训教育。

（四）演练前应当落实各项保障措施。应急演练需调动全校人财物的资源， 必须确保人员、经费、物资、器材等各项后勤的落实。对于大规模和高风险的 应急演练，更要采取必要的预防措施，给予充分的安全保障。

六、应急演练实施 按照演练计划，指挥领导小组指挥全体参演人员，开展对模拟事件的应急 处置行动，完成各项演练活动。 演练中应当格外注意师生的安全。学校应当十分重视演练组织与实施全过 程的安全保障与人身安全。要以必要的安保设施，足够的管理人员、关键部位 的特殊防护等安全措施来保证演练的顺利进行和师生的人身安全。演练时若出 现意外情况，应及时终止演练。 演练后应当及时评估与总结。学校应当对照事先的演练方案，根据演练活 动的具体实施情况，比较演练实际效果与目标之间的差异，对演练准备、组织、 实施及其安全事项进行全过程、全方位评估，查漏补缺，总结经验教训，完善 相关应急预案。  演练后应当妥善保管演练过程的计划方案、影音图像、总结报告等材料， 同时向学区书面汇报演练情况。