学校安全课管理制度

学校的安全教育工作主要包括两方面的内容：一是抓好学生日常行为的教育，因为安全事故大都在学生的行为活动的麻痹大意中产生；二是做好校园设备设施的安全检查，要教育工作人员不能粗心，要从细小之处做好安全排查工作。

学校安全教育同样需要和家庭、社会的密切配合，在学校方面，既要传授学业知识，更要强化安全的教育与管理，没有安全就没有一切。

1、把安全教育课纳入教学计划，使之规范化、制度化：在教学计划上，制定安全教育计划。既要考虑大学生整个在校期间应接受的安全教育、掌握安全知识，又要考虑针对不同年级不同时段完成的教育内容；既要安排正规系统的课堂教学，又要针对不同时期学生的倾向性问题，安排一些教育活动，使安全教育有计划系统的进行。在教学内容上，针对大学生安全教育主要具有政治、哲学、心理学、社会学、法学、道德治安等学科方面知识的特点，根据有限的教学时间，有针对性的科学选择，制定教学大纲。在考评上，安全教育课在期末应同其它非专业课的考查一样，进行考试考评，结果进入学生综合成绩测评。在授课时间上，安全教育课应象其它法律基础课、德育课一样，在学校教学计划时间内，有“法定”的课堂教学时间。

2、以案说法，有针对地教育：在对学生进行安全教育时，要善于利用发生在学生的案（事）件、事故进行教育，这样更具有说服力和影响力。学校教师对学生的安全教育要有耐心，欲速则不达。要充分利用集会、主题班会、专题讲座、演练等多种形式，利用黑板报、墙报、广播等多种宣传媒体；开设模拟法庭、组织学生旁听法院审判、参加宣判大会、有针对性地对广大师生进行安全教育，切实提高师生的安全意识和防范能力。

3、突出重点，有区别地教育：开展安全教育，要突出重点，有区别地进行。一是教育的内容以防人身伤害、防财物受损、防心理失常、防违法犯罪、保学业完成等为重点。二是针对不同的教育对象开展不同内容的教育。加强安全教育，有效防止校园暴力、伤害事故的发生。

加强对学生的法制教育和安全防范知识教育，将法制、安全教育纳入教学计划和教学内容中，建立健全对学生安全管理的有关制度，对各种违反校纪的行为，特别是可能引发安全事故的行为，进行严肃查处，以教育更多的学生。

4、抓基层，落实到人：中学学生安全教育中，年级组和学生班级是具体实施单位。要求学生了解常见的安全必备知识（交通、食品、消防、防盗、用电、网络、劳动、实验、体育运动、公共场所、自然灾害安全等）。积极开展安全知识竞赛活动，增强师生的安全意识，以及求救方式，掌握临危逃生的基本原则，记住求救电话（火警119、报警110、急救120、交通事故122）。

学生安全教育能否落实，关键是对安全教育是否重视，措施是否得力，使安全教育制度化、经常化，能下到学生班级，落实到学生个人。